



طرح دوره (Course Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده																				
پزشکی □ دندانپزشکی ■ پرستاری □ پیراپزشکی □ توالبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □																				
گروه آموزشی																				
رشته/گرایش																				
مقطع تحصیلی																				
فراگیران																				
عنوان واحد درسی																				
نوع واحد درسی																				
تعداد واحد/ساعت																				
کد درس																				
پیش نیاز/اهم نیاز																				
نام و نام خانوادگی																				
مدرس / مدرسین																				
رشته تحصیلی مدرس																				
مقطع تحصیلی مدرس																				
رتبه علمی																				
پست الکترونیک																				
آدرس / شماره تماس																				
اهداف کلی																				
(شرح توصیف درس)																				
اهداف اختصاصی																				
پیامدهای یادگیری:																				
حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی																		
<table border="1"> <tr> <td>سخنرانی و تدریس توسط استاد □</td> <td>سخنرانی توسط دانشجو □</td> <td>نمایش عملی □</td> </tr> <tr> <td>پرسش و پاسخ □</td> <td>یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □</td> <td>کارگاه آموزشی □</td> </tr> <tr> <td>بحث گروهی □</td> <td>بیمار شبیه سازی شده □</td> <td>یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □</td> </tr> <tr> <td>ایفای نقش □</td> <td>Bedside teaching □</td> <td>آموزش مجازی □</td> </tr> <tr> <td colspan="2">نقشه مفهومی Concept Map □</td> <td>یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □</td> </tr> <tr> <td colspan="3">سایر (لطفاً قید نمایید):</td> </tr> </table>			سخنرانی و تدریس توسط استاد □	سخنرانی توسط دانشجو □	نمایش عملی □	پرسش و پاسخ □	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □	کارگاه آموزشی □	بحث گروهی □	بیمار شبیه سازی شده □	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □	ایفای نقش □	Bedside teaching □	آموزش مجازی □	نقشه مفهومی Concept Map □		یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □	سایر (لطفاً قید نمایید):		
سخنرانی و تدریس توسط استاد □	سخنرانی توسط دانشجو □	نمایش عملی □																		
پرسش و پاسخ □	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □	کارگاه آموزشی □																		
بحث گروهی □	بیمار شبیه سازی شده □	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □																		
ایفای نقش □	Bedside teaching □	آموزش مجازی □																		
نقشه مفهومی Concept Map □		یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □																		
سایر (لطفاً قید نمایید):																				
ضوابط آموزشی و																				
سیاست های مدیریتی																				
کلاس																				
منابع اصلی درس:																				

نامه عناوین درسی هر دوره

شماره ۵

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	روش تدریس	نام استاد	* ارزشیابی
1	آمانوی کاربری غدد بزاقی	01/11/15 الی 01/11/19 تعطیل 11/15	نمونه	دکتر دربالی	✓
2	بزاق و ترکیبات آن (۱)	01/11/22 الی 01/11/36 تعطیل 11/22	"	دکتر دربالی	✓
3	بزاق، ترکیبات و کاربردها (۲)	01/11/29 الی 01/12/3 تعطیل 11/29	"	دکتر دربالی	✓
4	خنگر دهان و دلایل آن	01/12/6 الی 01/12/10	"	دکتر داوری	✓
5	خنگر دهان و درمانهای آن	01/12/13 الی 01/12/17 تعطیل 12/17	"	دکتر داوری	✓
6	سندرم سفوفش دهان	01/12/20 الی 01/12/24	"	دکتر دادی	✓
7	بوی بد دهان و دلایل آن	02/01/12 الی 02/01/16 تعطیل 1/12 و 1/13	"	دکتر ذوالفقاری	✓
8	میکاروبای غدد بزاقی (۱)	02/01/19 الی 02/01/23 تعطیل 01/23	"	دکتر داوری	✓
9	میکاروبای غدد بزاقی (۲)	02/01/26 الی 02/01/30	"	دکتر داوری	✓
10	هستوپاتولوژی کسری بزاقی (۱)	02/02/2 الی 02/02/6 تعطیل 2/2 و 2/3	"	دکتر برادر	
11	هستوپاتولوژی رده رده (۲)	02/02/9 الی 02/02/13	"	دکتر برادر	
12	هستوپاتولوژی تومورهای خوش خیم بزاقی (۱)	02/02/16 الی 02/02/20	"	دکتر برادر	
13	هستوپاتولوژی تومورهای خوش خیم بزاقی (۲)	02/02/23 الی 02/02/27 تعطیل 02/26	"	دکتر برادر	
14	هستوپاتولوژی تومورهای بد خیم بزاقی	02/02/30 الی 02/03/3	"	دکتر برادر	
15	تصویربرداری از غدد بزاقی و ضایعات آن (۱)	02/03/6 الی 02/03/10	"	دکتر علی اصغر	۸۲
16	" " " " (۲)	02/03/13 الی 02/03/17 تعطیل 3/13 و 3/14	"	دکتر علی اصغر	۸۲
17	سمیولوژی و مراحل سدی (در پاتولوژی)	03/03/20 الی 03/03/24	"	دکتر برادر	
تاریخ امتحان میان ترم:			تاریخ امتحان پایان ترم:		
* توجه: لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.					
روش ارزشیابی	1- آزمون کتبی:				
	الف: تشریحی (1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ)				
	ب: عینی (1- چند گزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح / غلط)				
	2- مشاهده عملکرد (چک لیست)	3- انجام تکالیف عملی و پروژه	4- مصاحبه (شفاهی)		
	5- مشارکت کلاسی	6- آزمون (کوئیز)	7- سایر (لطفا قید نمایید)		
تاریخ تکمیل فرم:					
امضاء:					